

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 253 \\ 231 \\ 1 \\ 2 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ 440 \\ 3 \\ 3 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 302 \\ 5 \\ 1 \\ + 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 111 \\ 4 \\ 1 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 255 \\ 2 \\ 1 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 342 \\ 3 \\ 1 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 130 \\ 1 \\ 3 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ 441 \\ 1 \\ 1 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ 350 \\ 6 \\ 1 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ 330 \\ 1 \\ 3 \\ + 344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ 102 \\ 2 \\ 1 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 261 \\ 1 \\ 1 \\ + 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ 300 \\ 3 \\ 2 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ 160 \\ 1 \\ 3 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ 420 \\ 1 \\ 2 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 310 \\ 2 \\ 2 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 250 \\ 200 \\ 5 \\ 2 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ 102 \\ 2 \\ 3 \\ + 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ 210 \\ 2 \\ 2 \\ + 381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 211 \\ 2 \\ 3 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ 400 \\ 4 \\ 1 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ 332 \\ 3 \\ 1 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 216 \\ 2 \\ 1 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ 211 \\ 5 \\ 2 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 411 \\ 3 \\ 1 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ 300 \\ 1 \\ 1 \\ + 331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 112 \\ 4 \\ 3 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ 400 \\ 1 \\ 3 \\ + 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ 111 \\ 3 \\ 4 \\ + 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ 101 \\ 1 \\ 2 \\ + 370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ 411 \\ 5 \\ 3 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ 210 \\ 1 \\ 6 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ | | | |
|-----------------------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 0-8 (Geliştirmeli) | 9-16 (Yeterli) | 17-24 (İyi) | 25-32 (Çok İyi) |
| | | | |

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Değerlendirme |
|----|--------------|------|---------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |